

P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-08 - Desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mejorar la formación integral de los estudiantes, a través de la movilidad, divulgación de la ciencia, difusión de la cultura, el aprendizaje de un segundo idioma, el deporte y la autogestión.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incrementar el número de estudiantes con perfil internacional solidario, de colaboración académica y divulgador de la ciencia.	60	81	+10 0%	60	81

Justificación

La meta académica ha sido superada debido a que se logró adquirir mayor cantidad de Robots educativos con Arduino y Licencias Rosetta Stone CATALYST. Esto permitirá incrementar el número de estudiantes con perfil internacional solidario, de colaboración académica y divulgadores de la ciencia.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Mejorar la infraestructura académica de los programas educativos de pregrado, para mantener el reconocimiento de calidad

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Equipamiento del laboratorio de Inmunología de Docencia y el laboratorio de Bioseñales y Biomecánica en beneficio de los alumnos de los Programas Educativos de Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Biomédica, respectivamente.	2	2	100%	2	2

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mejorar las condiciones del trabajo experimental en los programas de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACYT

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Proveer de equipo especializado al Laboratorio de	2	2		2	2

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Bioinformática e Ingeniería Metabólica beneficiando el desarrollo de la investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos y el Laboratorio de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, en beneficio de los estudiantes del posgrado del mismo nombre. Justificación			100%		

Descripción del Objetivo Particular

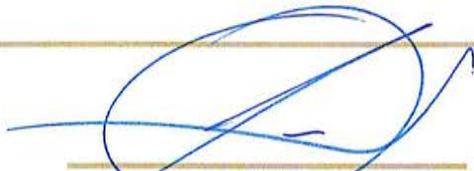
OP 4 Incrementar el nivel de reconocimiento de los CA, mediante la mejora de las condiciones de trabajo, el desarrollo de las LGAC y la presentación de trabajos de investigación

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Apoyar a los Cuerpos Académicos con equipamiento especializado de laboratorios, tecnología y materiales Justificación	2	2	100%	2	2

Descripción de la Meta Académica

MA 4.2	Publicar productos de carácter científico de los miembros de los CA's Justificación	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		1	1	100%	1	1

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lemeli
Rector General



Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Universidad	Universidad de Guadalajara
Proyecto	Desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 556
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	22	21	95%	22	21	95%	Actualmente 21 profesores de la DES cuentan con grado de licenciatura. Este indicador va a la baja debido a que la Institución estableció como estrategia la incorporación de nuevos profesores de alto nivel con grado de doctor, lo que se ve reflejado en el indicador correspondiente.
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	192	183	95%	192	184	96%	En la DES, 183 profesores cuentan con grado de maestría. Como se ha mencionado, actualmente la Institución tiene como requisito de contratación el posgrado preferentemente Doctorado, en los Profesores de Tiempo Completo. Asimismo seis profesores con este grado, optaron en este año por su jubilación. Debido a lo anterior la meta no se cumplió, sin embargo el indicador de profesores con grado de doctor, es superado.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	339	345	+100%	339	345	+100%	La meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACyT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel. Por lo tanto, a la fecha, contamos con 345 profesores con grado de doctor.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	522	522	100%	522	522	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	339	345	+100%	339	345	+100%	La meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACyT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel. Por lo tanto, a la fecha, contamos con 345 profesores con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	390	403	+100%	390	403	+100%	Como resultado de la última convocatoria, actualmente contamos con 403 PTC con perfil deseable PRODEP. La meta es superada, debido a la estrategia de apoyar a los académicos en la participación y permanencia de la distinción de perfil PRODEP.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	239	239	100%	239	239	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	544	544	100%	544	544	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 1,070

IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	400	582	+100%	400	582	+100%	En total, 582 profesores recibieron actualización y capacitación. La meta es superada debido a los trabajos que realizó el centro universitario para que los académicos tomaran los cursos en línea, ante la situación actual de la pandemia en el país. Los cursos impartidos fueron: Módulo I.- Análisis de entornos y herramientas tecnológicas; Módulo II.- El trabajo docente en los cursos en línea; Módulo III.- Diseño Instruccional; Módulo IV.- Integración de la propuesta didáctica para la docencia en modalidad híbrida; Ingeniería de Software- Métodos Ágiles; Introducción a la Programación en Python; Introducción a Schoology*; Aplicación de las Herramientas "R" para determinar la Bioequivalencia de Medicamentos; Asignación Estructural y Cumplimiento Regulatorio; Edmodo: Una Red Social para uso educativo; Sustentabilidad: Los Pilares para un cambio impostergable.; Ingeniería de Software- Métodos Ágiles; Transición de La Práctica Docente CUCEI; Actualización del Marco Legal y Normativo Aplicable a las Actividades de Certificación; Asignación Estructural y Cumplimiento Regulatorio; Edición de Reactivos de Matemáticas en Talex y su Migración a Moodle para realizar evaluaciones en línea; Seminario de Química 2020-A; Fundamentos de Quimiometría y Aplicaciones en el Análisis Químico.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 81	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	16	16	100%	16	16	100%	Especificar nombres de los CA Consolidados: CA-158 Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; CA-161 Oceanografía y Meteorología Física; CA-166 Ciencias de los Alimentos; CA-168 Estadística; CA-172 Ingeniería Eléctrica; CA-174 Reología; CA-187 Matemática Educativa Avanzada; CA-423 Geociencias Ambientales Aplicadas; CA-496 Ingeniería de Bioprocesos; CA-500. Farmacología de Productos Naturales; CA-504 Robótica, Visión Computacional y Control Automático; CA-536 Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias; CA-625 Sistemas Inteligentes; CA-751 Óptica e Información; CA-789 Cuántica Biosistemas; CA-893 Inteligencia Computacional
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	27	27	100%	27	27	100%	
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	CA-156 Ciencia Biomédica y Toxicología; CA-160 Física de Materiales; CA-164 Tecnología de Polímeros; CA169 Procesos Físicos y Astrofísicos; CA-177Investigación y Desarrollo Educativo; CA-180 Electrónica de Alta Frecuencia; CA-188 Nuevos Materiales; CA-189 Físicoquímica de Materiales Estructurados; CA-200 Microbiología; CA-211 Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; CA-376 Física Fundamental Avanzada; CA-421 Materiales Funcionales; CA-495 Biomateriales; CA-498 Estudio y Control de Sistemas Físicos; CA-499 Instrumentación Óptica, Electrónica y Fotónica; CA-539 Análisis e Implementación de Sistemas; CA-567 Microbiología e Higiene de Alimentos, CA-622 Ingeniería Ambiental; CA-623 Ciencia y Desarrollo de Biomoléculas y Materiales Complementarios; CA-750 Procesamiento e Ingeniería de Polímeros; CA-813 Ciencia y Tecnología en Relatividad General y Astrofísica; CA-817 Investigación Genómica y Biomédica; CA-891 Informática Aplicada; CA-892 Ingeniería de Superficies; CA-988 Bio Ingeniería Integrada; CA-997 Estructura Electrónica Molecular; CA-1004 Sistemas de Control y Robótica.						

IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	38	38	100%	38	38	100%	
	Especificar nombres de los CA en Formación:	CA-178 Química de la Materia Condensada; CA-193 Manejo y Aprovechamiento Integral de Recursos Forestales; CA-738 Ingeniería de Manufactura; CA-519 Sistemas Embebidos y Controladores no Lineales; CA-624 Geoquímica Ambiental y Educación Química; CA-752 Bioquímica, Alimentos y Biología Molecular; CA-814 Enseñanza en las Ingenierías; CA-815 Hardware para Electrónica y Comunicaciones; CA-890 Aprendizaje en Ingenierías; CA-894 Química Organometálica y de Coordinación; CA-895 Semiconductores Nanoestructurados; CA-896 Técnicas de Enseñanza en Ciencias Exactas; CA- 935 Álgebra y Geometría; CA-936 Modelación en la Física Matemática; CA-989 Calidad en la Logística; CA-990 Ciencia de Datos Aplicada; CA-991 Desarrollo de Competencias Profesionales en Ciencias Computacionales; CA-992 Didáctica de las Matemáticas, CA-993 Dinámica de Fluidos; CA-994 Ecuaciones Diferenciales; CA-995 Educación Superior en Ciencias; CA-996 Estadística y las TIC Aplicadas a la Ciencia; CA-998 Investigación Educativa en Tecnologías de la Información; CA-999 Matemáticas Aplicadas; CA-1000 Modelado y Parametrización de Sistemas Eléctricos; CA-1001 Proyectos en Ingeniería Civil; CA-1002. Química Bio-Organica y Medicinal CA-1003 Sistemas Biomédicos y Biosensores; CA-1005 Sistemas de Información; CA-1006 Tecnologías y Ciencias de la Ingeniería para el Agua y la Energía; CA-1007 Toxicología y Biofarmacia Aplicadas; CA- 1060 Enseñanza de las Operaciones Unitarias en la Ingeniería Química; CA- 1061 Farmacología Transnacional; CA-1062 Gestión Educativa en Ciencia e Ingeniería; CA-1063 Sistemas de Percepción Remota; CA- 1074 Educación, Motivación y uso de Tecnología para la Enseñanza; CA-1075 de Bioprocesos, Alimentos y Materiales; CA-1090. Diseño e Innovación en Ingeniería Competitividad Académica						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 16	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	14	100%	14	14	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Informática, Ingeniería Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico biólogo, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Matemáticas.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14	14	100%	14	14	100%	
	Especificar:	Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Informática, Ingeniería Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico biólogo, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Matemáticas.						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	6	6	100%	6	6	100%	
	Especificar:	Ingeniería en Computación (con orientación en Software de Sistemas) Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación (con orientación en Sistemas Digitales), Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Químico Farmacéutico Biólogo (con Orientación en Farmacología						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%	
	Especificar:	Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo (con orientación clínica).						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15,046	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14,670	16,026	+100%	14,670	16,026	+100%	La meta es superada debido a las diversas estrategias establecidas por la Institución para incrementar la retención, disminuir la deserción ante la situación de pandemia por COVID 19 que se vive en el país; además de incrementar los cupos en los alumnos de primer ingreso.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 22	

IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	19	20	+100%	19	20	+100%	En la DES contamos con 20 PE de posgrado pertenecientes al PNP-CONACYT, por lo que se encuentran en constante actualización. La meta fue superada debido que se abrió un nuevo posgrado, la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, la cual es evaluada de forma favorable.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	19	20	+100%	19	20	+100%	En la DES contamos con 20 PE de posgrado pertenecientes al PNP-CONACYT, por lo que se encuentran en constante actualización. La meta fue superada debido que se abrió un nuevo posgrado, la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, la cual es evaluada de forma favorable.
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Física, Maestría en Ciencias en Química, Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Hidrometeorología, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Cómputo Aplicado, Doctorado en Ciencias en Física, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	8	9	+100%	8	10	+100%	La meta fue superada debido que se abrió un nuevo posgrado, la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, la cual es evaluada de forma favorable por el CONACYT. Por lo tanto, contamos con 9 PE de Posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad, los PE son: Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, Maestría en Ciencias en Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Cómputo Aplicado, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Doctorado en Ciencia de Materiales.
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, Maestría en Ciencias en Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Cómputo Aplicado, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Doctorado en Ciencia de Materiales.						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	11	11	100%	11	11	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Cs. en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Cs. en Ingeniería Electrónica y Computación, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 323	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	317	360	+100%	317	360	+100%	La matrícula de posgrado se incrementa, por lo tanto la meta es superada. Cabe señalar que la Universidad estableció diversas políticas con la finalidad de disminuir la deserción de la matrícula ante la situación de la pandemia por COVID 19, además de que se abrió un nuevo posgrado denominado Maestría Ciencias en Inocuidad Alimentaria, el cual es evaluado por el CONACYT de forma favorable.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,887	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	663	711	+100%	663	711	+100%	Actualmente contamos con 711 egresados de licenciatura de la Cohorte ciclo A. De acuerdo al Sistema Integral de Información y Administración Universitaria de la Institución los 711 egresados se encuentran en el siguiente estatus: 356 egresados, 157 graduados y 198 titulados. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,887	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	122	198	+100%	122	198	+100%	A la fecha la DES cuenta con 198 titulados por cohorte Ciclo A. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,942	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	764	838	+100%	764	838	+100%	Actualmente contamos con 838 egresados de la Cohorte ciclo B. De acuerdo al sistema Sistema Integral de Información y Administración Universitaria de la Institución los 838 egresados se encuentran en el siguiente estatus: 391 egresados, 251 graduados y 196 titulados. Por lo que, la meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,942	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	83	196	+100%	83	196	+100%	A la fecha la DES cuenta con 196 titulados por cohorte Ciclo B. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 133	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	85	72	85%	85	72	85%	La meta no es alcanzada debido a la situación de la pandemia por COVID 19, en particular las universidades y en general el sector educativo se vio en la necesidad de trasladarse de lo presencial a lo virtual de forma inmediata. En tanto, el proceso para la obtención del grado es afectado al buscar la mejor estrategia para realizar los exámenes de grado de forma virtual y el cumplimiento de la normatividad. Por ello únicamente se lograron graduar 72 alumnos de posgrado.

Firma:

Firma:

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora